

# Sportsplan for Harstad Håndballklubb

## Gjelder for sesongene 2023-2028

Dette er det viktigste i Sportsplan Harstad HK:

- UTVIKLING skal prege arbeidet
- Klare mål for klubb og spillere
- Tydelig ansvar for trenere
- Grundig beskrivelse av hva klubben ønsker i hver klasse
- Arbeidet skal bygge på Norges Håndballforbunds oppskrifter.
- Ny funksjon i Sportslig utvalg: Sportsutvikler
- Vektlegging av riktig kommunikasjon til riktig tid
- Eget kompetanseprogram
- Grundige støttetiltak for trenere
- Dommertrening
- HHK Ekstra – Målvaktskole, Skuddskole, Ekstra spesialtrening

Sportsplanen er langsiktig og er retningsgivende for perioden 2023-2028.

Noe grundigere om linjen i innholdet:

## **Harstad Håndballklubb skal drive målbar utvikling av spillere og lag!**

Det betyr at utøverne og trenerne skal være mer opptatt av å utvikle seg og spillerne enn av sifrene på resultattavla. Det gir et skarpere og riktigere fokus enn om man bare er opptatt av sluttresultat. Trenerne og spillere skal være opptatt av at de kan løse oppgavene sine bedre fra gang til gang.

Matrisen i dette dokumentet beskriver hva HHK sier at årsklassene skal jobbe med. Det er treneren som velger øvelser og måten økta skal gjennomføres. Trenerne skal likevel aldri miste hovedmålet for årsklassen av syne og skal gjennom sin plan og gjennomføring sikre at treningsgruppen utvikles og testes opp mot dette. Trenerne har medansvar for at årsklassene utvikler seg suksessivt i retning klubbens hovedmål. Forskjellen nå mot tidligere er at de skal ha oppmerksomhet mot helheten og langsiktigheten – ikke bare den ene sesongen.

**Sportsutvikler** kommer inn som ny funksjon i Sportslig utvalg. Denne har hovedansvaret for å drive fram den sportslige utviklingen i klubben gjennom å bistå trenere/lag og drifte Trenerforum og oppfølging av sportslige enkelttiltak. Sportsutvikleren skal også overvåke utviklingen og bidra til korrigerende hvis det er nødvendig – og da i konstruktiv dialog med trenerne.

Sportslig leder senior og Sportslig leder ungdom skal fullt og helt konsentrere arbeidet om administrativ drift av lagenes aktivitet som å koordinere reiser, samlinger og serieavvikling.

**Målvakt- og skuddskole** etableres med minst to målvakttrenere og én som tar ansvar for skuddskolen. Disse samarbeider tett. Opplegget skal tuftes på NHFs kompetanseprogram og kobles til NHFs nye prosjekt «Skuddkraft» - et prosjekt landslagstrener Jonas Wille står bak.

**Utvikling** er det viktigste ordet i Harstad Håndballklubb.

Trenere og lagapparatet skal være opptatt av synlig og målbar utvikling fra uke til uke i trening og fra kamp til kamp. Det gjelder alle klasser. Utvikling skaper begeistring og mestringsfølelse, trygghet og idretts glede. **Det er klubbens overordnede oppgave.**

Klubbens sportslige hovedmål er:

- **Sikre spill i 2. div for seniorlagene**

På veg dit er det viktig med **delmål både for ulike årsklasser** og klubben overordnet:

- Kvalifisere til regionserier
- Oppnå sluttspillplasser
- Være blant de to beste i sluttspill
- Være representert med flere spillere på alle samlinger i NHF-regi

Harstad Håndballklubb skal også:

- Være best på rekruttering av spillere og trenere
- Sikre formell håndballkompetanse til alle trenere i barnehåndballen
- Treffe tiltak som stimulerer til å ta kurs og bygge kompetanse til barne- og ungdomshåndball
- Rekruttere 2-4 nye dommere hvert år

Gjennomgående skal lagene i HHK kjennetegnes ved:

- **Godt teknisk nivå, høy hastighet framover og med dyktig utgruppet ballvinnende forsvar**

Klubbens lag deltar i og har som mål

Klasse	--8	--12	--14	--16	-20	Herrer	Damer	Funkis
Aktivitet	Samlinger	Lokal serie	Lokal serie	Lokal serie	Regional serie	Nasjonal og regional serie	Regional serie. Tre turneringer	Turneringer
Plass		1-3	1-2	1-2	1-2	6	1-2	Deltakelse
Sluttspill og kvalik			x	x	x		x	

Klubben skal ha utviklingsmålene med seg i alle samtaler og kontraktinngåelser med trenere.

Samtidig skal klubben legge på bordet virkemidler som kan bidra til at trenerne jobber godt i henhold til klubbens hoved- og delmål.

**Dette** skal lagenes trenere ta ansvar for i sine planer:

	6-8	8-10	10-12	12-16	16- 20	Damer og herrer
<b>Grunnleggende</b>	<p>Lek med små baller.</p> <p>Maks 4 i kø.</p> <p>Regelverk og retningslinjer gjelder.</p> <p>Gode grep for å engasjere foreldre</p>	<p>Mange ballberøringer.</p> <p>Håndleddeknikk</p> <p>Stussteknikk m/bev</p> <p>Maks 4</p> <p>Regelverk og retningslinjer gjelder</p> <p>Gode grep for å engasjere foreldre</p>	<p>Trener vektlegger individuell oppfølging. Mer fart i pasning og mottak.</p> <p>Stort fokus på teknisk utførelse av kast og mottak. Sirkelkast, piskekast, stusspasn.</p> <p>Korte avstander. Svært høyt antall ballberøringer. Mange spilleplasser.</p> <p>Øvelser hvor f.eks fem er sammen : to/tre inne-to/tre ute.</p> <p>Små grupper gir flere repetisjoner.</p>	<p>Sterkere fokus på individuell utvikling og støtte. Større utfordringer på samspilløvelser og navngitte bevegelser spillerne møter senere, som jugge, kantoverganger, overgang, russer, tjekker, polakk o.l slik at de er gjenkjennbare i 16 og oppover. Sterkere fokus på innsats og konsentrasjon. Sterkere fokus hos trener på kommunikasjon o veiledning. Forklare øvelser i spillsammenheng.</p>	<p>Høyt antall repetisjoner bedre enn høyt antall øvelser. Høyt antall ballberøringer. Målbare individuelle forbedringer.</p> <p>Høy fart, brå stopp, temposkifter, retningsendringer med temposkifter, kommunikasjon mellom spillere</p> <p>Skjerpet tekniske krav og presisjon</p> <p>Mer bruk</p>	<p>Høy intensitet</p> <p>Analyse som sikrer utvikling</p> <p>Tydelige samhandlinger med god teknikk</p> <p>Sterk lojalitet til spilleplan og treningsplan</p> <p>Taktisk bruk av høy fart med stor pasningsikkerhet</p> <p>Skal ha klubbens langsiktige profil i bunnen. Det er treneren ansvar å kombinere det med egne ønsker og planer.</p>
<b>Forsvarsteknikk (F6)</b>  (Forsvarets mål er ikke å hindre mål men å vinne ballen)	<p>Armene</p> <p>Skjermer</p> <p>Balanse</p>	<p>Bruk av armer for å skjerme. Trekantforflytning</p> <p>Snappeøvelser</p>	<p>Øvelser med stor bevegelighet og raske retningsendringer. Øvelser som utvikler samspill med minst to. Støre/støtte/skjerme</p> <p>Blokkeringer og støtte.</p>	<p>Forsvarsformasjoner får større plass og spesielt offensiv 5+1 og 3-2-1. Det krever større energi i spillerens egen oppgave mot motspiller og skifte til støtte for spilleren ved siden. Kravene øker. I alle øvelser er hovedmålet å vinne ballen.</p>	<p>Større avstander, krav til hurtighet og krigerinstinkt i duellspill. Tydeligere og kravsettende trenere med godt planlagte øvelser i små grupper med mange og harde repetisjoner. Gjør spillsituasjoner til øvelser i mindre grupper.</p> <p>Fortsatt høyt trykk på støting og støtte med raske forflytninger og aktive armer som skjermer. Trener må gi spesifikke beskjeder til spillerne om hensikten med det de skal gjøre.</p>	<p>Sterke duellspillere krever styrke, hastighet og energi i alle forsvarsbevegelser. Baseres på utgruppert forsvar med 6-0 som sikkerhet. Analyse av lagenes evne avgjør øvingsutvalget ut fra kriteriet og i senior har trenerne ansvaret for val og plan alene, basert på klubbens profil</p>

<p><b>Kontringsteknikk (F2)</b></p> <p>(Spillere må bevisstgjøres på at de har en kontringsrolle selv om de ikke har ballen)</p>		<p>Startlæring og de to første pasningene</p>	<p>Mottak i fart av pasning fra målvakt eller medspiller og viderespill.</p> <p>Mottak av pasning bakfra og fra begge sider.</p>	<p>Enhåndsmottak i høy fart - pasning bakfra h/v</p> <p>Mottak i høy fart og etterfølgende passering av returspiller</p> <p>Mottak i høy fart og viderepasning forover h/v etter motstand fra returspiller</p>	<p>Raske avkast m/målvaktpasning.</p> <p>Langpasningsøvelser med 1 eller to pasninger.</p> <p>Skuddvariasjon med skudd fra bakken i løp, skudd «tilbake» fra luften i bevisst skrå hoppretning, rette, tilbake og via bakken.</p> <p>Duell med søkelys på å beholde ball og spille videre eller til strek i neste fase.</p> <p>Samspill med pumpende bevegelser fram og sidelengs, med suss helt til ballen kan spilles til strek i luft eller via bakken</p> <p>Skuddøvelser med flere post er og bevisst målvaktveiledning</p>	<p>Basert på analyse planlegges treningenes utbytte både for tekniske forbedringer og samspill</p>
--	--	---	--	--	--	--

<p><b>Ankomstteknikk (F3)</b></p>	<p>100 % konsentrasjon om å kaste og ta i mot ballen. Gi ungene ballfølelse både i kast og mottak. Spesielt fokus på tommer i mottak og håndleddsbruk og fingerstyring i kast.</p>	<p>Flytte seg vekk fra forsvarer. Gjøre seg spillbar. Øvelser hvor de går i rom.</p>	<p>Mottak i fart – gå i rom og skyte eller gi pasning til skytter. Kan legge inn strek og sperrelæring</p>	<p>Øvelser med og uten forsvarer i retur. Bruke øvelser som har til hensikt å gå i rom eller åpne rom for deretter å gi videre til f.eks avslutter eller strek.</p> <p>Legge inn øvelser med en eller flere stuss i sluttfasen av ankomsten, evt som teknisk hjelpemiddel for å åpne rom eller for innspill</p>	<p>Fintende bevegelser for å runde motspillere som er i sin returfase.</p> <p>Øvelser hvor strek er først opp og skaper rom eller sperre.</p> <p>Øvelser som avslutter med skudd fra strek eller etter finte med press fra motspiller. Skjerme, verne ballen. Ulike plasseringskrav på skuddet for å bevisstgjøre at ballfører har valget</p>	<p>Økt bevissthet på detaljer i fasen som gir energi samtidig med sikkerhet</p>
-----------------------------------	--	--	--	---	---	---

<b>Angrepsspill (F4)</b>	Alle skal med	Stussteknikk. Gå i rom å gi pasning til neste. Gå i rom å skyte.  Introduksjon av finteteknikker, spes vekt på ballkontroll i landing i null eller v/h, samt enkelt forklare hvorfor vi finter – skape rom	Små grupper to/tre Sperrer.  HV og VH-finte med skudd eller pasning  Skuddteknikk med sirkelskudd, piskeskudd og underarmskudd.	HV/VH-finter, dobbeltfrosk med avslutning eller oppspill.  Pasningsøvelser med rette eller vendte pasninger til kant fra bakspillere.  Sette pasninger inn i spillsammenheng for å øke forståelsen.	Finter med avslutning  Finter med pasning til kant eller strek.  Øvelser som skaper rom og viderespill. Spes til kant.  Øvelser med innspill til strek fra kant.  Samspilløvelser der trener velger spillsituasjoner og skaper øvelser som kan repeteres mange ganger.	Kontringspasninger og pasninger mellom mottak og den som tar avkast må bevisstgjøres og trenes på.  Stussteknikk kombinert med bevegelser kan åpne for strekpasninger i luft og mot bakken.
<b>Retur</b>				Hjem raskest mulig. Snu på midten	Starten på returen som en rakett. Snu på 15 m. skaff oversikt. Øvelser mot kontringsøvelser og avkast.	Bevissthet på at hjemfarten ofte avgjør styrken motstanden mot hurtige lag. Lojalitet er en sterk ingrediens
<b>Samspill</b>			Gå i rom med viderespill. Bevegelse uten ball som skaper rom  Russerbevegelser	Kantovergang, plassbytte, kryss og dobbeltkryss  Små grupper, mange repetisjoner	Kantovergang, plassbytte, kryss og dobbeltkryss  Små grupper, mange repetisjoner	

Utvikling på alle nivå skal føre klubben mot hovedmål og delmål. Trenerne har ansvaret for å påse at utviklingen går i riktig retning. Ved bruk av godt analysearbeid skal trenere og lagapparat anstrenge seg for lengst mulig å registrere utvikling spillere og lag. Analysearbeidet skal drøftes med Sportsutvikler i Sportslig utvalg. Se lengre bak!

Klubbens mål med seniorlag i 2. divisjon påvirker resten av virksomheten.

Fra de starter som barn skal HHK sine spillere tilegne seg de viktigste elementene for eldre klasser og senior. Sportsplanen har som mål å skape den utviklingen.

Det forutsetter at trenere og lagapparat følger planens hovedgrep.

**Trenerne har friheten til å skape den riktige utviklingen på sin måte og med sin kompetanse. Men de skal levere i henhold til klubbens langsiktige mål. Det skal aldri tapes av syne!**

Derfor må trenerne og Sportslig ledelse i samarbeid legge opp til jevnlig utsjekk om utviklingen går som ønsket og avtalt.

Konsekvensen av klubbens mål målet er fokusert treningsplanlegging med klare konsekvenser. Dette innebærer **tydeligere profesjonalitet** på alle ansvarspunkt.

### Aldersbestemt fra 6 til 16

- Spilletid skal styres. Avslutninger skal kunne styres slik at alle får prøve seg. Det samme gjelder for plassen som målvakt.
- **Individuelle ferdigheter skal utvikles fra dag 1.** Det innebærer mange ballberøringer. På riktig tidspunkt legges bevegelse inn. Treningene skal vise at **ingen blir gode håndballspillere bare av å løpe eller stå i kø.**
- Trenerne skal tidlig innføre spillerne i verdien av å «gå i rom» og «skape rom».
- Tekniske ferdigheter skal ha planmessig første prioritet. Det gjelder kast, mottak, diverse skudd og finter. Det er viktig å trene riktig teknikk i forhold til hva behovet blir i eldre klasser og senior.
- NHFs regler og retningslinjer gjelder.

### Sportslig utvalg utvides med Sportsutvikler

- I tillegg til de administrative oppgavene rundt serie, turneringer o.l, samt logistikken skal klubben etablere en ny funksjon som **Sportsutvikler**.
- Sportsutvikler skal være øverste Sportslige leder i Harstad Håndballklubb. Funksjonen skal sikre en rød tråd i den sportslige aktiviteten, bidra til kompetanseheving, være driver av Trenerforum og jobbe nært med de som leder målvakt- og skuddskolen.
- Sportsutvikler skal ikke trene ett lag, men bidra utviklende i «alle».
- Sportslig leder Senior og Sportslig leder ungdom har ansvaret for sesongplanlegging, trenerrekruttering, praktisk kampplanlegging, logistikk o.l, forbunds- og regionkontakt osv.
- Dommeransvarlig sitter i Sportslig Utvalg og har ansvaret for rekruttering og oppfølging av dommere. Dommeransvarlig skal også få støtte fra Sportsutvikler.
- Sportsplanen setter som mål at klubbens påmeldte lag gjør gode seriespill, kvalifiserer seg til sluttspill og leverer gode kandidater til regionale og nasjonale rekrutteringsprogram.
- Fra 12 år skal lagene sette opp mål om å delta i navngitte større turneringer når de er 14 og/eller 16 år, og minst ei stor nasjonal turnering for JG 18. Lagene og apparatet rundt trenger minst en toårs periode på slik planarbeid.
- Klubben skal bygge et kompetanseprogram som bidrar til at alle lag har trenere med kurs og Trener 1 og oppover.
- Sportslig ledelse skal gjennom planmessig onboarding sikre at overgangen til ny trener går smidig ved at ny trener tidligst mulig settes inn i lagets rutiner, muligheter og mål.

### Spesielt for trenere

Klubben starter arbeidet med trenerkabalene i mars hvert år. Det skal alltid holdes et fellesmøte som oppsummerer erfaringer fra sesongen som da er under avslutning. I tillegg holdes ei faglig fokusert samling for trenere før sesongstart. Den skal ha som mål å bygge oppslutning, klubbfølelse, sterk tro og engasjement. Til denne samlingen er målet alltid å hente inn kompetanse. Derfor skal klubben bruke ressurser. Denne samlingen er verdifull fordi den er springbrettet inn i ny sesong.

Trenerkontrakter for neste sesong skal søkes inngått før skoleslutt i juni.

## Målvakt og skuddskole

Det skal gjennomføres strukturert planlagt målvakttrening gjennom hele treningsuka. Det innebærer at trener skal ha en tydelig plan også for hva målvakt skal gjennomgå, og at skyttere og evt. andre har ei tydelig bestilling for hva som skal skje i den aktuelle treningstida ref. trenerens plan for økta. Klubben skal bistå slik trening gjennom to forhold:

- 1) Alle trenere skal gjennomgå minst to samlinger der målvakttrening er eneste tema.
- 2) Klubben skal etablere et hjelpeapparat med minimum to/tre erfarne målvakter som får et hovedansvar for å bistå trenere.
- 3) De samme to/tre skal sammen med en tredje, gjennomføre økter/korte samlinger hver måned i **HHK Målvakt og skuddskole.**

## Spesielt for dommere

Det er avgjørende at Harstad Håndballklubb rekrutterer og pleier egne dommere. I samarbeid med Sportsutvikler skal dommeransvarlig på en planmessig måte sikre at dommerne får praktisere på klubbtreningene. Slik sikres dommertrening og oppfølging samtidig som spillere på alle lag bidrar til god sportslig utvikling for klubbens dommere.

Klubben skal arbeide for at dommere fra HHK blir invitert til eller sendes til aktuelle turneringer eller samlinger. Dommersansvarlig har også ansvar for å rekruttere flere dommerkandidater. Det er nødvendig å styrke kontakten mellom klubben og forbundets/regionens dommerapparat for å sikre oppgaver og faglig utvikling.

## HHK Ekstra

Sportslig utvikling skapes gjennom god planlegging og grundig ansvarsfull oppfølging fra trenere og apparatet rundt. Sportsplanen for Harstad Håndballklubb har i seg grep som skal sikre talentutvikling gjennom å etablere ekstratilbud i HHK Ekstra Vi Vil

**HHK Ekstra Vi Vil skal gi ekstra doser med teknisk trening for alle faser til de som melder seg på. HHK Ekstra Vi vil tilbys J/G 14-16 og eldre, inkludert senior - og de skal jobbe med de samme utfordringene.**

Treningstid som ikke kan dekkes i Stangneshallen søkes i nærliggende haller i Skånland, Ibestad og Kvæfjord, og aktiviteten kan legges opp som minisamlinger hjemme eller borte. HHK Sportsutvikler koordinerer arbeidet med den bistand som trengs.

### HHK Ekstra Målvakt-skole

### HHK Ekstra Skuddskole

Et team på tre settes opp for å dekke opptil to samlinger pr måned bare for å følge opp skuddteknikk og målvaktarbeid. To/tre målvakttrenere samarbeider med en tredje trener som får ansvaret for å følge opp skuddreporatet – basert på NHF sin Skuddskole. Det gjennomføres fellessamlinger på to-fire timer én til to ganger pr måned. Teamet strukturerer samlingene og står for gjennomføringen. Innholdet baseres på Norges Håndballforbunds egen målvaktskole og «Skuddskolen». Tilbudet gis til klassene fra JG 14 til og med senior. Harstad Håndballklubb kobler seg opp til prosjektet «Skuddkraft» igangsatt av landslagstrener Jonas Wille, noe det samme teamet får ansvaret for å følge opp.

### **Kandidater til region og forbundssamlinger**

Klubben skal gjennom konstruktiv oppfølging sikre at spillere som vil og som tilfredsstillers sportslige etterspørslers, får mulighetene som bys av andre organer i norsk håndball. Klubben tar ansvar for å holde oversikt over slike tilbud, og er offensiv for alle aktuelle regionale og andre tilbud for spillere og lag. Ansvaret ligger hos Sportslig Utvalg der både administrativ og håndballfaglig ansvarlige må inkluderes. Klubben skal sikre at spillere som deltar i NHF/REGION-samlinger får gode forberedelser foran slike samlinger. Det skal gjøres gjennom egne tiltak i tråd med hva som er tema på NHF-samlingene.

Som medlem av Norges Idrettsforbund og Norges Håndballforbund er klubben åpen for alle. I store grupper kan det være naturlig å melde på både førstelag og andre lag, evt. la spillere hospitere i nivået over.

Ved eventuelle kampkonflikter for spillere som deltar for lag i flere årsklasser, skal spillerens tilhørighet til eget lag alltid komme først.

### **Skadeforebygging**

Arbeid med skadeforebygging starter tidligst mulig i aldersbestemte klasser. Tilpasset styrketrening og tøying er hovedinnhold og skal være et tema trenerne skal ha eller skaffe seg kompetanse på. Skadeforebygging starter med oppvarmingsøvelser og skal gjennomgå de viktigste deler av kroppen.

**Trenerne skal dele sin plan for alle treninger i fem deler. 1) Oppvarming med skadeforebyggende hensikt 2) Individuelle ferdigheter, 3) Samspilløvelser 4) Spill og 5) Avsluttende tøying.**

### **Trenerforum**

TF er et faglig og kollegialt forum som har som mål å bygge eller pleie klubbfølelse, stimulere til faglig utvikling av trenerne og være en læringsarena. Åpen og god kommunikasjon er en forutsetning for å få dette til. Det er klubbstyret og Sportslig ledelse sin hovedoppgave å sikre gode ressurser til kommunikasjon. Men det er den enkeltes ansvar å sikre formidling til de som trenger informasjonen. Riktig informasjon til riktig tidspunkt er hovedingrediens. Konstruktiv språkbruk er avgjørende. Trenerforum skal benytte klubbens lag og egne samlinger for å tilfredsstillere trenerkollegiets behov for oppdateringer i øvelser og metoder. Dette inkluderer klubbens dommere.

### **Fair play**

Alle aktører i klubben skal vektlegge å opptre på en god måte overfor hverandre i lag og klubb, overfor konkurrenter og overfor dommere. Det skal etableres en tydelig fair play-kontrakt med konkrete regler som gjelder. FP baseres på NHFs modell.



## Harstad Håndballklubb/Harstad Funkis

Dette er en populær gruppe og et viktig samfunnsbyggende og klubbyggende tilbud som kan utvides. Så langt er det økonomisk selvgående og har velfungerende trener og foreldreapparat. I tillegg til det sportslige og sosiale er det viktig at spillergruppa og pårørende bevisstgjøres på klubbfølelsen og deltar i arenaer hvor andre av klubbens lag fungerer. Det er like viktig at øvrige lag i Harstad HK er bevisst på at Funkis er en del av klubben og følger opp gjennom deltagende støtte i Funkis-aktivitet. I større grad enn nå kan samarbeid mellom Funkis-ledere og trenere/ledere for andre lag i klubben finne tiltak som stimulerer begge veier.

## Sportsplanen i Harstad Håndballklubb er skarpt retningsgivende

### for hvordan trening og kampaktivitet skal gjennomføres.

Klubbens aktivitet skal **preges av målbar utvikling**. Rolledelingen er at trenerne skal utvikle spillere og lag, mens øvrig utvikling av klubben er styrets ansvar. Det innebærer økonomi, logistikk, rekruttering, sosialt og kulturelt arbeid.

Sportsutvikleren har ansvaret for å gjennomføre alle tiltak som bygger håndballkompetanse i klubben, herunder ansvaret for å benytte og utvikle Trenerforum. Sportsutvikleren kan søke bistand til dette.

I den første delen av Sportsplanen ligger oversikt over hvilke utviklingsmål trenerne skal følge opp i de ulike årsklassene. Det er trenernes oppgave å planlegge treninger som utvikler spillere og lag i tråd med dette.

Det er klubbens hovedansvar er å formidle utviklingsmålene på en slik måte at apparatet rundt lagene arbeider i den retningen klubben ønsker. Trenerkontraktene skal si noe om dette. Sportslig utvalg skal dessuten holde to sesongforberedende møter med trenerne.

A) På slutten av hver sesong skal det gjennomføres ett sesongforberedende møte for å drøfte og bli enige om grove trekk for aktivitet i sommerhalvåret og ulike turneringer kommende sesong.

B) En trener og ledersamling ved sesongstart i august. Der skal man gjennomgå utviklingstrekk, kompetansebehov, praktisk arbeid på feltet og skjerpe enigheten rundt utviklingsmål og vektlegge hvordan trenerne skal strekke seg etter disse.

For begge samlingene forutsettes det 100% frammøte av de trenerne som har gjort avtale. I tillegg inviteres «trenerrekrutter».

I hvert lag holdes informasjonsmøte/samling foran sesongen for å gjøre kjent hovedmål og delmål og bevisstgjøre om konsekvensene for arbeidet i det enkelte laget. I slike møter inviteres også foreldre der det er naturlig.

## Barnehåndballen

Norges Håndballforbund har regler og retningslinjer for barnehåndballen. Disse skal være tema for yngre trenerne hvert år. Sportslig utvalg har ansvaret for å sikre en gjennomgang før sesongstart hvert år, og vektlegge hvordan klubben skal følge opp disse.

## **Foreldrene er en avgjørende ressurs**

Sportsutvikler skal gjennom Trenerforum og sin aktive kommunikasjon med trenerne stimulere trenerne i arbeidet med å engasjere foreldrene på «golvet». Tiltaket kan bidra til økt interesse for å engasjere seg som hjelpetrener, aktivitetsleder og senere kompetansebygging. Dette er ert viktig rekrutteringstiltak både for ledere og spillere – og det er langsiktig. I slike tilfeller er det riktig å benytte stimuleringsiltak. Det kan være treningsklær eller andre forhold som tydeliggjør oppgaven som gjennomføres.

## **Enhet, synlighet, identitet**

Økt profesjonalitet handler om struktur, grundighet, god plan, skikkelig gjennomføring og god og riktig støtte. Kompetanseutvikling er viktig, men den er mer usynlig. Den synlige delen av profesjonaliteten fremkommer i gjennomføring av tiltak og i uniformering. Det betyr for eksempel at det er identitetsskapende å være uniformert også i treningstida. Det forenkler arbeidet for trener og hjelpeapparat, det skaper stolthet og utviklingstrang. Laget skal fremstå som en enhet også på trening, f.eks gjennom lik bekledning.

**ALT SOM ER GODT FOR DEG SOM TRENER, SPILLER ELLER LEDER  
ER OGSÅ GODT FOR HARSTAD HÅNDBALLKLUBBS LANGE LIV**